

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.А. Эскиндаров

« 29 » июня 2021 г.

Дугужева М.Х.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 09 от 22 июня 2021 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 19 от 17 июня 2021 г.)*

Москва 2021

Дугужева М.Х

Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара)

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право» — М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, «Департамент правового регулирования экономической деятельности», 2021. – 18с.

С.Г. Павликов, руководитель Департамента правового регулирования экономической деятельности, д.ю.н., профессор

В рабочей программе определены содержание учебной дисциплины, тематический план, перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебное издание

Дугужева Муминат Хатизовна

Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара)

Рабочая программа дисциплины
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Экономическое право»

Компьютерный набор Дугужева М.Х.

Компьютерная верстка Дугужева М.Х.

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. . Изд. №____ - 2021. Тираж____экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

©Дугужева М.Х, 2021

© Финансовый университет, 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины НИР в структуре образовательной программы... ..	7
3. Объем НИР дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся	8
4. Содержание НИР	8
4.1. Содержание НИР на 1 курсе	8
4.2. Содержание НИР на 2 курсе	10
4.3. Содержание НИР на 3 курсе	11
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	13
5.1. Основная литература	13
5.2. Дополнительная литература... ..	13
5.3. Ресурсы «Интернет»	14
6. Методические указания студентам по выполнению НИР	14

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую роль:

выполнение студентами научно-исследовательских работ, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, формированием профессионального научно-исследовательского мышления, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

развитие навыков самостоятельного мышления при решении задач, возникающих в процессе научно - исследовательской деятельности;

формирование навыков критического анализа исследуемого материала; практическое применение теоретических знаний в правовой области для собственных научных исследований;

формирование способности проведения научно - исследовательского анализа и систематизации результатов научных исследований по исследуемой проблеме;

развитие навыков командной работы в составе временных творческих коллективов, проводящих научные исследования в рамках госзадания или гранта;

освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

формирование способности самостоятельной подготовки и оформления научных публикаций.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР. Аудиторная форма НИР выражается в проведении учебно-научного семинара (далее - УНС).

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	<p>1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.</p> <p>2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.</p> <p>3. Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.</p>	<p>знать – способы и методы поиска научной информации</p> <p>уметь – грамотно систематизировать научную информацию и обработать ее</p> <p>знать – методику анализа правоприменительной практики</p> <p>уметь – проводить анализ судебной практики и делать выводы</p> <p>знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p>уметь – аргументировать свою научную позицию, основываясь на результатах исследования</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»,</p>	<p>знать – состав и структуру правовой информации и научных данных</p> <p>уметь – осуществлять сбор, обработку и интерпретацию научных данных</p> <p>знать – основы проведения научного исследования</p> <p>уметь - выявлять закономерности научных явлений и процессов</p> <p>знать – методику классификации правовых институтов и объектов</p> <p>уметь – формулировать и</p>

		<p>идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>выявлять критерии классификации правовых явлений</p> <p>знать – методику формирования научных выводов уметь - отличать научные факты от мнений известных ученых- цивилистов</p> <p>знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – формулировать цели, задачи, методологию исследования аргументировать собственные научные выводы</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>знать - принципы формулирования проблемы научного исследования уметь - структурировать описания научной проблемы правового характера</p> <p>знать - методы обоснования целей и задач научного исследования уметь - формулировать цели и задачи научного исследования</p> <p>знать - принципы системного анализа научной проблемы уметь - формулировать критерии проведения научного исследования</p>

		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>знать - основы оценки причинно - следственных связей между научной гипотезой и выводом</p> <p>уметь - оценивать принимаемые решения научных проблем с точки зрения практики правоприменения</p> <p>знать - основы методологии проведения научного исследования в правовой сфере</p> <p>уметь - составлять аналитические записки по результатам научно - исследовательской работы</p> <p>знать - последовательность изложения научной работы</p> <p>уметь - логично излагать научные результаты и выводы в отчете о проведении научно - исследовательской работы</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Реализация НИР основывается на следующих знаниях, умениях:

Знания: основы теории и истории государства и права, философии права.

Умения: работать с научными источниками и правоприменительной практикой; подготовить научный доклад и его презентацию; работать с базами правовых данных, обработка и анали научной информации.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Контактная работа - Аудиторные занятия (научно-исследовательский семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (4, 6 и 8 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)	4 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Аудиторные занятия (научно-исследовательский семинар)	18	6	6	6
Лекции	6	2	2	2
Семинары	12	4	4	4
Самостоятельная работа	90	30	30	30
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе (очная форма обучения) / 2 курсе (очно - заочная форма обучения)

Лекции: 4 часа (очная форма обучения) / 2 часа (очно - заочная форма обучения)

Тема 1. Понятие и формы научно - исследовательской работы (2 часа)

Понятие научно - исследовательской работы в доктрине и законодательстве. Понятие научного исследования. Формы научных исследований. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования. Понятие научно - исследовательской деятельности. Содержание научно - исследовательской работы. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Социологические методы. Метод экспертных оценок. Методика выявления актуальных научных проблем. Основы планирования научно-исследовательской работы.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования. (2 часа)

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете.

Семинары: 6 часов (очная форма обучения) / 4 часа (очно - заочная форма обучения) Научная статья, чтение и реферирование.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе (очная форма обучения) / 3 курсе (очно - заочная форма обучения)

Лекции: 4 часа (очная форма обучения) / 2 часа (очно - заочная форма обучения)

Тема 1. Типы научных изданий (2 часа)

Типы научных изданий. Целевое назначение специальной литературы. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций, обобщение судебной практики. Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, СПАРК и др. Характеристика возможностей систем Bloomberg, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческой научно – исследовательской работы.

Тема 2. Работа с нормативными правовыми актами, официальными материалами, юридической практикой. (2 часа)

Правила составления плана научно-исследовательской работы. Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных задач для решения проблем; объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Осуществление научной юридической деятельности и подготовки рефератов, эссе, курсовых работ, ВКР по юридическим наукам. Аспекты научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, как методология юридического исследования, планирование научно-исследовательской работы, составление обзора литературы. Анализ проблем правового регулирования, особенности анализа юридической практики, который является необходимым для выполнения юридического исследования.

Семинары: (2 часа (очная форма обучения) / 1 час (очно - заочная форма обучения)). Выполнение творческих научных проектов.

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в базе данных диссертаций ProQuest и др.

Справочные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалистов. Поисковые правовые системы КонсультантПлюс и Гарант. Понятие и структура правовой информации. Официальная правовая информация и неофициальная правовая информация. Основы юридической техники. Приемы и способы юридической техники, используемые в научно - исследовательских работах. Экспертная и юридическая обработка и анализ информации в справочных правовых системах

Иные возможности получения правовой информации: печатные издания, интернет - ресурсы. Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческой научно-исследовательской работы, определение его формы, планирование, обсуждение хода выполнения, подготовка творческой работы и ее защита.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе (очная форма обучения) / 4 курсе (очно - заочная форма обучения)

Лекции: 4 часа (очная форма обучения) / 2 часа (очно - заочная форма обучения)

Тема 1. Подготовка научного текста: структура, аргументация, стиль, цитирование (2 часа)

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Практическая новизна. Стиль научной статьи. Аргументация и логика исследования. Составление библиографии и ее структурирование по разделам. ГОСТ на оформление результатов научных работ. ГОСТ оформления цитирований.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования (2 часа)

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов Подготовка презентации по результатам научной работы: основные принципы построения. Размещение презентации в онлайн сервисах. исследования. Общие принципы и правила публичного выступления. Аргументация, последовательность изложения материала, доказательность, умение вести дискуссия. Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.Com. Размещение презентации в онлайн сервисах

Семинары: Правила написания научной статьи (2 часа (очная форма обучения) / 1 час (очно - заочная форма обучения)

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Подготовка научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Понятие и формы апробации научного исследования. Правила участия в научных конференциях, симпозиумах, круглых столах. Особенности подготовки

и направления в компетентные органы государственной власти предложений по теме исследований. Виды публикаций результатов научного исследования.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование).- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 24.06.2021). Текст : электронный
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 24.06.2021). — Текст : электронный.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 24.06.2021). Текст : электронный

5.2. Дополнительная литература

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 24.06.2021). Текст : электронный
5. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 03.06.2021). – Текст : электронный

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Структура научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

анализ и обзор научно - исследовательской литературы в выбранной студентом области и выбор темы исследования;

проведение научно-исследовательской работы, включающее сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, составление обзора литературы, постановка цели и задач;

составление плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательская работа в рамках практики, а также во внеаудиторное время нацелена на формирование знаний, умений и навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной профессиональной задачи. По итогам НИР в конце обучения студент пишет выпускную квалификационную работу.

В результате прохождения НИР студент должен приобрести навыки

отбора, анализа и систематизации материала для проведения научных исследований; освоить методы использования справочно - правовых систем и баз данных по теме исследования.

Методические указания по обзору и анализу научно - исследовательской литературы

В целях выбора направления будущего научного исследования студент надлежит ознакомиться с тематикой наиболее актуальных научно - исследовательских работ в области гражданского и предпринимательского права. Определение актуальности научных вопросов возможно на основе мониторинга конференций, посвященных научным и практическим проблемным вопросам в сфере юриспруденции. После выбора направления научно-исследовательской деятельности студенту рекомендуется обсудить с преподавателем возможные темы будущего научного исследования и расставить приоритеты в правовой области исследования. После формулирования общей концепции исследования студент осуществляет сбор материалов по теме исследования и анализирует степени научной разработанности исследуемой проблемы. Основу исследуемой научной литературы должны составлять работы научно - исследовательского характера, анализирующие теоретические аспекты изучаемого вопроса. Прежде всего речь идет о научных статьях и монографиях, в том числе коллективных. Обзор научно - исследовательской литературы по теме будущего исследования основывается не только на актуальных научных публикациях современных авторов, но и работах классиков российской и зарубежной цивилистики. Анализ научно - исследовательской литературы должен раскрывать основные положения и тезисы научных работ ведущих ученых в области проводимого исследования, содержать оценку их применимости в рамках исследования.

Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы

Проведение научно - исследовательской работы является подготовительным этапом перед написанием самой работы и включает в себя

следующие этапы:

- сбор и систематизация научно - практического и исследовательского материала;
- разработка методологии сбора и анализа данных, проведения научного исследования, проверки результатов и выводов на достоверность и завершенность;
- обобщение результатов анализа исследуемой проблемы.

Методические рекомендации по составлению плана проведения научно-исследовательской работы

В целях успешного проведения научного исследования и формирования правильного научного результата студент должен уметь грамотно строить план своей научной деятельности. Организация и планирование этапов проведения научного исследования являются залогом успешной защиты выпускной квалификационной работы и формулирования выводов, отличающихся новизной и оригинальностью. Студент прежде чем приступить к формулированию темы будущего научного исследования должен проанализировать научные труды российских и зарубежных ученых - правоведы в рамках определенной области правоотношений, которой студент интересуется. Студент должен иметь представление об истории развития исследуемого вопроса, основных теориях юридической науки прошлого и будущего, различных воззрениях на пути решения исследуемой проблемы. При формулировке темы студент должен учитывать, что в случае выбора данной тема ему придется определиться с наиболее предпочтительной и убедительной с его точки зрения теорией и аргументировать свой выбор, а также привести собственную позицию по рассматриваемым вопросам.

По завершении подготовительного этапа сбора и обработки информации студент приступает к формулированию темы научного исследования. Выбор темы исследования включает в себя ряд этапов:

- постановка научной и / или научно - практической проблемы.

- структурирование проблемы (выделение в проблеме отдельных разделов, тем, подтем, в рамках каждого из которых определяется предмет и объект будущего исследования.

- определение актуальности исследуемой проблематики (ценность и значимость для юридической науки и правоприменительной практики).

Методические рекомендации по составлению отчета о научно-исследовательской работе

По окончании каждого учебного года студент составляет отчет о научно-исследовательской работе. Итоговый отчет представляется студентом по окончании третьего года (для очной формы обучения) и четвертого года обучения (для очно - заочной формы) назначенному Департаментом научному руководителю за три недели до начала летней зачетно-экзаменационной сессии. Отчет состоит из титульного листа и содержательной части. Титульный лист должен содержать информацию: о наименовании специализации и профиля, о наименовании выпускающего Департамента, ФИО студента и его научного руководителя. Содержательная часть отчета студента включает в себя анализ результатов научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы. В отчете должен быть отражен каждый раздел плана научно - исследовательской работы за прошедший учебный год; четко определены и раскрыты этапы выполнения научно - исследовательской работы (вид и содержание каждого вида научно-исследовательской работы (научные публикации, обзор научной литературы, участия в конференциях и др.). Заключительная часть отчета должна содержать итоги работы над научным исследованием (направление научно-исследовательской работы, анализ научных исследований по данному направлению, формирование библиографического списка, анализ и систематизация научного- исследовательского материала по теме исследования, формулировка темы научно - исследовательской работы, подготовка доклада и публикации по выбранной теме).

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Научный доклад представляет собой публичное выступление по теме научного исследования, основанное на данных теоретических или практических изысканий. В докладе устно излагаются исследуемые и анализируемые научные проблемы, проводится сравнительно - правовой анализ теоретико-методологического материала, проводится краткий обзор мнений ученых по исследуемой теме. Доклад содержит основные положения по исследуемой теме, анализ объекта и предмета исследования, анализ дискуссионных вопросов, ключевые выводы, предложения по решению поставленной проблемы.

Основные положения доклада должны быть представлены в форме презентации. Слайды презентации должны быть краткими и представлять в лаконичной форме основные тезисы выступления.

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья представляет собой результат самостоятельной творческой деятельности студента, отражающий результаты авторского научного исследования. Объем научной статьи может составлять от 0,2 печатного листа до 0,5 печатных листов. В научной статье студент должен изложить актуальность исследуемой проблемы и научную новизну. Предметом научной статьи выступает актуальный вопрос правовой науки и/или практики. Структура научной статьи включает актуальность темы исследования, постановку проблемы и гипотезу исследования, краткий обзор мнений ученых по исследуемой проблематике, предложение путей решения проблемы, формулировку выводов, предложений и рекомендации.

